

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Estas políticas tienen como fin garantizar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés).

Garantías

La escuela mencionada anteriormente se compromete a garantizar lo siguiente:

- Involucrar a los padres de los niños de las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A.
- Implementar los programas, las actividades y procedimientos de acuerdo con lo establecido en la Sección 8101 de la ESEA.
- Desarrollar/revisar el plan de forma conjunta con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local.
- Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan de toda la escuela.
- Utilizar los resultados de la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias para diseñar estrategias que permitan mejorar la participación y revisar el plan de participación de padres y familias de la escuela, si fuera necesario.
- Explicar a cada familia, de forma oportuna, que tiene el derecho de solicitar información sobre las certificaciones profesionales de los maestros y asistentes del aula del estudiante.
- Notificar a cada familia, de forma oportuna, si un maestro no calificado le ha dado instrucción a su hijo durante cuatro o más semanas consecutivas, o si le ha sido asignado;
- Proporcionar a cada familia un informe individualizado sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [Sección 1116 de la ESEA].

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Declaración de la misión

<p>1. ¿La declaración de la misión incluye la siguiente información?:</p> <p>¿Cómo el Plan de Participación de Padres y Familias es una responsabilidad compartida?</p> <p>¿Cómo el Plan de Participación de Padres y Familias ayudará a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</p>	<p>La misión de Legends Academy es guiar a nuestros estudiantes hacia el éxito con el apoyo y el compromiso de las familias y la comunidad. En Legends Academy estamos convencidos de que el compromiso de los padres y las familias es una fuerza impulsora en la educación de los niños y es una responsabilidad compartida. Nos comprometemos a trabajar con los padres y las familias de forma conjunta para desarrollar un plan de actividades y talleres que apoyen una instrucción de alta calidad, que es necesaria para que todos los estudiantes tengan éxito. Vamos a organizar todos los meses eventos que se centren en la participación de los padres y los estudiantes en el proceso de aprendizaje, tanto en la escuela como en el hogar.</p>
---	---

Participación de los padres

<p>2. ¿El plan incluye la siguiente información?:</p> <p>¿Cómo la escuela involucrará a los padres y las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>En Legends Academy, nos aseguraremos de involucrar a los padres de forma organizada, continua y oportuna a través de los siguientes métodos: notificaciones en inglés y/o en la lengua materna; agendas estudiantiles; carpeta de mochila semanal; folletos en la carpeta semanal y distribuidos durante la llegada y la salida de la escuela; mensajes a través de School Messenger; correos electrónicos, llamadas telefónicas y otras prácticas conocidas, como también nuestro programa de comunicación universal mejorado.</p> <p>En Legends Academy, los padres y las familias están involucrados en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, a través de la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I, la asistencia a las reuniones del SAC [Consejo Asesor Escolar], la participación en la PTA [Asociación de padres y maestros] y otras reuniones específicamente para <i>feedback</i> y contribuciones a lo largo del año. Aquellos que no puedan asistir pueden participar a través de encuestas (en papel y en línea), reuniones mensuales y otras actividades para fomentar la participación de los padres y las familias, como también a través de la revisión de los datos académicos y del Plan de Participación de Padres y Familias del año anterior.</p>
---	---

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Coordinación e integración con otros programas federales.

<p>3. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades para la participación de padres y familias? ¿Cómo la escuela coordinará e integrará las actividades para que los padres y las familias puedan aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar [Sección 1116 de ESEA]?</p>	<p>Legends Academy coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias a través de una serie de eventos planificados a lo largo del año escolar. Estas actividades les enseñarán a los padres cómo ayudar a su(s) hijo(s) en el hogar mediante la implementación de varias prácticas conocidas vinculadas al aprendizaje.</p> <p>A continuación, se detallan los programas establecidos y la coordinación para cada programa escolar.</p>
Programa	Coordinación
Título I	El Director de enseñanza y aprendizaje, junto con los maestros de aula y los maestros especiales, desarrollará y coordinará las oportunidades de participación para los padres y las familias en el hogar, la escuela y la comunidad.
Título II	La escuela seguirá trabajando para informar a los padres sobre los Estándares de Florida. Se capacitará a los maestros sobre estos estándares a través de estos fondos.
Título III	Proporciona fondos con el fin de apoyar el desarrollo del lenguaje oral de los estudiantes de ELL.
Título X	El Programa McKinney Vento brinda apoyo a nuestros estudiantes sin hogar.

Reunión anual de padres

<p>4. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Una descripción de los pasos específicos que la escuela dará para celebrar la reunión anual, en la que se informará a los padres y las familias de los niños participantes sobre el programa del Título I?</p>	<p>Legends Academy organizará una reunión anual del Título I, al comienzo del año, para brindar información a los padres y las familias que participan en los programas del Título I. Organizaremos una reunión para instruir a los padres a través de los siguientes medios: presentación PowerPoint, folletos, presentación del AYP [Progreso anual adecuado (AYP, por sus siglas en inglés), noches de padres y elección de la escuela.</p> <p>Se ofrecerá a padres y familias información sobre la naturaleza del programa del Título I mediante la siguiente declaración: Las escuelas del Título I reciben servicios del mayor programa de ayuda federal a la educación. El Título I existe desde 1965 y desde entonces continúa nivelando las condiciones académicas de los niños víctimas de la</p>
---	---

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

<p>¿Una descripción de la naturaleza del programa del Título I que se comparte con los padres (asistencia de toda la escuela o selectiva)?</p> <p>¿Una descripción de cómo se tratarán en la reunión el AYP [¿Progreso anual adecuado], la elección de la escuela y los derechos de los padres?</p>	<p>pobreza. Los fondos del Título I posibilitan los servicios y programas educativos para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos. Los programas del Título I/Migrantes administran más de \$ 500 millones de fondos federales para los distritos escolares y agencias en Florida y son destinados a la instrucción complementaria de alta calidad y servicios de apoyo para niños en desventaja educativa. Brindamos apoyo a las LEA [Agencias de educación locales] y las LOA [Agencias operativas locales] para implementar programas y servicios que garanticen que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa a fin de recibir una educación de alta calidad y adquirir, como mínimo, la competencia que requieren los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicios a los distritos escolares locales, las agencias, las escuelas privadas y las instituciones locales para abandonados y delincuentes para los programas del Título I, Migrantes y de personas sin hogar. Para más información, visite el Departamento de Educación de Florida, la oficina de Programas del Título I y Servicios de Intervención Académica en: http://www.fl DOE.org/bsa/title1/title_compile.asp y el sitio web del Título I del distrito: http://www.ocps.net/departments/title_1</p> <p>A continuación, se detallan las acciones específicas que Legends Academy realizará para llevar a cabo la reunión anual del Título I.</p>
---	---

Actividad	Persona responsable	Cronograma	Evidencia de efectividad
Desarrollar y difundir: <i>Save the Date</i> en inglés y otras lenguas relevantes	Directora de Enseñanza y Aprendizaje. Administrador	Desde junio de 2024 hasta principios de agosto de 2024	Folleto <i>Save The Date</i> . Avisos en las redes sociales
Agenda y presentación	Directora de enseñanza y aprendizaje	Del 31 de julio de 2024 al 8 de agosto de 2024	Agenda y presentación
Crear hojas de registro	Administrador	7 Y 8 de agosto de 2024	Copias de las hojas de registro
Celebrar la reunión anual del Título I	Directora de enseñanza y aprendizaje	8 De agosto de 2024	Agenda, notas de la reunión
Gestionar la documentación	Contacto del Título I	Desde el 1ro. de julio de 2024 hasta el fin del año escolar	Copias de todos los documentos

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Reuniones flexibles para padres

<p>5. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, por ejemplo, reuniones por la mañana o por la noche?</p> <p>¿Cómo la escuela proporcionará, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, siempre que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres y las familias [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>Legends Academy programará una serie de reuniones flexibles para padres. Para ello, ofrecerá actividades y reuniones de maestros por la mañana, tarde, noche y los sábados; desarrollará y distribuirá el calendario anual escolar en el primer mes de clases y lo actualizará según sea necesario; realizará encuestas a los padres y utilizará los resultados para acomodar las actividades de toda la escuela a los horarios disponibles más solicitados.</p> <p>La escuela proporcionará los servicios que estén relacionados con la participación de los padres y las familias, según se detalla a continuación: transporte para 1 padre mínimo de Academy; guardería con un miembro del personal de Legends Academy para que los padres puedan participar de las actividades y las reuniones de padres.</p>
--	--

Desarrollo de capacidades

<p>6. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Cómo la escuela implementará las actividades que desarrollarán la capacidad para que los padres y las familias participen de forma significativa?</p> <p>¿Cómo la escuela implementará actividades para desarrollar relaciones con la comunidad, a fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo la escuela proporcionará material y capacitación para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos?</p>	<p>Legends Academy se enorgullece por desarrollar la capacidad de todos los que desempeñan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Ofrecemos talleres y actividades internas y externas que fortalecen estas relaciones a lo largo del año lectivo. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de las actividades que se realizan durante y después de la jornada escolar. Los miembros de la comunidad y de las organizaciones pueden brindar su apoyo ofreciéndose como voluntarios, a través de nuestro coordinador de PIE [Socios en la Educación], y el de ADDitions.</p> <p>Nuestro enlace para la participación de los padres (PEL) será la persona de contacto para que los padres reciban recursos, apoyo e información sobre las actividades que involucran a los padres y las familias.</p> <p>A continuación, se detallan los pasos específicos que Legends Academy tomará para fomentar una participación significativa de los padres y la familia.</p>
---	---

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

¿Cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y las familias [Sección 1116 de la ESEA]?				
Actividad/ Tarea	Persona responsable	Correlación con el rendimiento de los estudiantes	Cronograma	Evidencia de efectividad
<i>Meet the Teacher</i>	Directora de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Los maestros informarán sobre las expectativas y las rutinas de la clase y establecerán una relación positiva.	8 de agosto de 2024	Folleto, agenda, hojas de registro, notas de la reunión
Reuniones de padres	Directora de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Los maestros realizarán reuniones individuales para discutir el progreso de los estudiantes hacia los estándares de referencia, resultados a la fecha, planes de logro y asistencia para poder ayudar en el hogar.	Octubre 2024 Enero 2025 Marzo 2025 Mayo 2025 (y según sea necesario o solicitado por los padres o maestros)	Registro de maestros/padres y formulario de la reunión
Serie de los planes de estudio (lectura, matemáticas, ciencias, escritura) para familias	Directora de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Los padres interactuarán con sus hijos mientras aprenden una habilidad específica.	Septiembre Noviembre Diciembre Febrero Abril Mayo	Folleto, agenda, notas de la reunión y hoja de registro
Mensajes a través de <i>School Messenger</i>	Directora de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Incrementar el conocimiento de los padres con respecto a los eventos escolares y transporte	En curso	Copia del mensaje
Reuniones SAC/PTA	Directora de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Los padres participarán activamente en el proceso de toma de decisiones de la escuela	En curso	Folleto, agenda, notas de la reunión y hoja de registro
Plataforma Google Enlace con los padres/Class Tag	Directora de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Incrementar el conocimiento de los padres con respecto a los eventos	En curso	Copia del mensaje

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

		escolares y transporte	

Capacitación del personal

<p>7. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que brindará la escuela a fin de educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializada, directores, otros líderes escolares y a otro personal: con la asistencia de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los mismos? ¿cómo abordar, comunicarse y trabajar con los padres/familias como socios igualitarios? ¿Cómo implementar y coordinar los programas para padres/familias, y cómo desarrollar vínculos entre padres/familias y la escuela [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>Legends Academy se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo su personal. A lo largo del año, se brindan varias actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, personal de apoyo, de instrucción especializada, administradores, otros líderes escolares y otro personal para desarrollar la capacidad en relación a la participación de padres y familias.</p> <p>A continuación, se detallan las actividades y tareas específicas que Legends Academy implementará para fomentar una participación significativa de los padres y las familias.</p>
---	--

Actividad/ Tarea	Persona responsable	Correlación con el rendimiento de los estudiantes	Cronograma	Evidencia de efectividad
Módulo 1 de desarrollo profesional de participación de padres y familias: Crear una sólida asociación con los padres y las familias	Directora de enseñanza y aprendizaje	Mejorar los recursos del personal de la escuela para crear un entorno escolar acogedor, comprender y valorar la importancia del compromiso de los padres y las familias, y mantener una sólida	Septiembre 2024	Orden del día, hojas de registro, hojas de salida

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

		relación entre la escuela y el hogar		
Módulo 2 de desarrollo profesional de participación de padres y familias: desarrollar vínculos entre el hogar y escuela	Directora de enseñanza y aprendizaje	Mejorar la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias	Noviembre 2024	Orden del día, hojas de registro, hojas de salida
Módulo 3 de desarrollo profesional de participación de padres y familias: implementar y coordinar los programas de participación de padres y familias	Directora de enseñanza y aprendizaje	Aumentar la participación de los padres en las actividades escolares para apoyar el rendimiento de los estudiantes	Febrero 2025	Orden del día, hojas de registro, hojas de salida
Módulo 4 de desarrollo profesional de participación de padres y familias: comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios	Directora de enseñanza y aprendizaje	Mejorar la relación, la comunicación y la colaboración entre los padres y la escuela	Abril 2025	Orden del día, hojas de registro, hojas de salida

Otras actividades

<p>8. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Cómo la escuela realizará otras actividades (por ej. el centro de recursos) para alentar y apoyar a los padres y familias a participar de forma más efectiva en la educación de sus hijos(as) [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>Legends Academy utilizará varios recursos escolares para ayudar a los padres y a las familias a cubrir sus necesidades. A continuación, se indican algunos de los recursos escolares disponibles para los padres y las familias:</p> <p>La oficina y el personal de ESE* tienen un centro de recursos que incluye, entre otras, la siguiente información: educación para personas sin hogar, retención, servicios de consejería, servicios de educación excepcional, servicios de apoyo conductual y otros recursos fuera de la escuela. Tenemos una sala de computación que permite a los padres acceder a los recursos informáticos y a otros materiales en línea durante horarios programados. También se ofrecen a lo largo del año eventos de la Academia de padres y de la Academia virtual del distrito. A continuación, se presentan las actividades y tareas específicas que Legends Academy utilizará para alentar y apoyar a los padres y las familias y lograr un compromiso más significativo en la educación de su(s) hijo(s).</p>
---	---

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Actividad/ Tarea	Persona responsable	Cronograma	Evidencia de efectividad
Centro de recursos	Especialista en contacto social y emocional de ESE	En curso	Hojas de registro
<i>Love Pantry</i>	Especialista social/emocional y administrador	En curso	Hojas de distribución de alimentos
Sala de computación <i>Open Lab</i>	Maestros de recurso	Tercer miércoles de cada mes	Hojas de registro
Academia virtual	Maestros de recurso	Oct 2024, Dic 2024, Feb 2025, Abril 2025	Registro, Folleto
Academia de padres	Maestros de recurso	Set. 2024, Nov. 2024, Ene. 2025, Mar. 2025, Mayo 2025	Registro, Folleto

Comunicación

<p>9. ¿El plan incluye la siguiente información?:</p> <p>¿Cómo la escuela proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I?</p> <p>¿Cómo la escuela describirá y explicará el plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de desempeño que esperados?</p> <p>¿Cómo hará la escuela, si los padres lo solicitan, para llevar a cabo reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, si corresponde, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos?</p> <p>¿Cómo la escuela presentará los comentarios de los</p>	<p>Legends Academy mantendrá una comunicación oportuna sobre los programas del Título I a través de las siguientes acciones: Organizar la reunión anual del Título I; realizar reuniones de orientación para padres a medida que se inscriben nuevos estudiantes para cubrir los programas del Título I.</p> <p>Los maestros y otros miembros del personal ayudarán a los padres para que estos comprendan el plan de estudios, los formularios y las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso y el desempeño, según se detalla a continuación: Pacto escolar; reunión del boletín de calificaciones con los padres, agendas estudiantiles, <i>School Messenger</i>, reunión de padres y otros métodos de comunicación escolar.</p> <p>Los padres podrán realizar sugerencias y participar en la toma de decisiones a través de los siguientes medios: reuniones individuales con maestros, administradores y/o personal de apoyo, encuestas para padres, participación en el SAC para revisar el SIP [Plan de Mejoramiento Escolar], el Plan de Participación de Padres y Familias, y el Pacto escolar. Si el plan de la escuela no es satisfactorio para los padres, se podrá hacer comentarios en la reunión del comité de padres para su discusión, revisión y actualización.</p>
--	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

padres/familias si el plan escolar no es satisfactorio para ellos [Sección 1116 de la ESEA]?	
--	--

Accesibilidad

<p>10. ¿El plan incluye la siguiente información?:</p> <p>¿Una descripción de cómo la escuela les dará a los padres múltiples oportunidades para participar en las actividades de padres/familias?</p> <p>¿Una descripción de cómo se compartirá la información sobre la escuela y los programas para padres/familias, las reuniones, los informes escolares y otras actividades en un formato uniforme y comprensible, en el idioma que los padres/familias puedan entender?</p>	<p>Legends Academy brindará una serie de oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares, asegurando múltiples niveles de acceso a los padres y las familias. Se utilizarán los siguientes métodos: Las Series de planes de estudio para las familias que se presentarán en la lengua materna de las familias; se ofrecerán actividades en varios momentos del día para que los padres y las familias participen por la mañana, por la tarde, por la noche y sábados establecidos.</p> <p>Compartiremos información a través de diversos medios en múltiples idiomas para llegar a un mayor número de padres y familias. A continuación, se describen algunos de esos métodos: comunicación entre el hogar y la escuela en inglés y en la lengua materna, agendas estudiantiles, folletos, mensajes a través de <i>School Messenger</i>, llamadas telefónicas, correo electrónico y otros medios conocidos, según sea necesario.</p>
--	---

Actividades discrecionales

<p>11. ¿El plan incluye la siguiente información?:</p> <p>¿Actividades que no son obligatorias pero que se financian través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para las reuniones y actividades relacionadas con la participación de padres/familia, etc.).</p>	<p>Legends Academy utilizará los fondos del Título I, Parte A, para actividades adicionales que contribuyan al rendimiento de los estudiantes. Estas actividades, aunque no son obligatorias, apoyarán su desempeño.</p> <p>A continuación, se presentan las tareas específicas que Legends Academy implementará con fondos del Título I, Parte A.</p>
---	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Actividad/ Tarea	Persona responsable	Correlación con el rendimiento de los estudiantes	Cronograma	Evidencia de efectividad
Maximizar el compromiso y la participación de los padres en la educación de sus hijos, organizando reuniones escolares en distintos horarios o teleconferencias entre los maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir.	Director de enseñanza y aprendizaje. Personal docente	Aumentar la participación de los padres y su comprensión sobre el nivel de desempeño de los estudiantes y las necesidades de los estudiantes en el aula.	En curso	Hojas de registro, <i>feedback</i> de la encuesta para padres

Obstáculos

<p>12. ¿El plan incluye la siguiente información?: ¿Una descripción de los obstáculos que dificultaron la participación de los padres durante el año lectivo anterior?</p> <p>¿Una descripción de los pasos que tomará la escuela durante el próximo año lectivo para superar dichos obstáculos (con especial atención a los padres/familias con discapacidades, con niños que tienen un dominio limitado del inglés y con los padres/familias de niños migrantes [ESEA Sección 1116])?</p>	<p>Después de revisar el Plan de Participación de Padres y Familias del año anterior y los comentarios adjuntados, Legends Academy reconoce los siguientes obstáculos para la participación de los padres y las familias:</p> <p>Desventajas económicas Día y hora de las reuniones Guardería infantil (bebés)</p>
---	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Obstáculos (incluyendo el subgrupo específico)	Medidas que la escuela llevará a cabo para superarlo

Pacto entre la escuela y los padres

<p>13. ¿El plan incluye la siguiente información?: Como componente de la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?</p>	<p>Proporcionar una copia escaneada con este documento, del Pacto entre la escuela y los padres, y evidencia del aporte de los padres en el desarrollo del pacto.</p> <p>Se adjuntan los siguientes documentos:</p> <p>Pactos (KG - 2.º y grados 3.º - 8.º) Evidencia del aporte de los padres</p>
---	--

Incorporación de evidencia

La política/plan de participación de los padres se ha desarrollado y acordado juntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como evidencia para

Esta política/plan fue adoptado/a por la 24 de setiembre de 2024 escuela el y estará en año escolar 2024-2025 vigor durante el año escolar

Plan de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Nombre de escuela	Legends Academy
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

La escuela distribuirá este plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, el 1 de octubre de 2024 o antes.

Firma del personal autorizado	<u>Dra. Jennifer Porter-Smith</u>
Fecha	<u>24 de setiembre de 2024</u>

Proporcionar evidencia de que esta política/plan se ha desarrollado con la aprobación de los padres en base a la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias del año escolar anterior, si corresponde.

Los siguientes documentos pueden presentarse como prueba:

- Encuesta a los padres de los eventos y actividades del año anterior.
- Cualquier prueba o constancia del SAC y de la PTA donde los temas del Título I/PFE estuvieran en la agenda.
- Resumen de los comentarios de los padres sobre la evaluación del PFEP.
- Formulario de seguimiento de actividades de participación de los padres y las familias.