

LEGENDS ACADEMY

PLAN AMELYORE LEKÒL LA AK PÈFÒMANS AKADEMIK

2024-2025

Plan Amelyorasyon Lekòl nou an se yon dokiman dinamik nou revize plizyè fwa pandan ane lekòl la. Premye faz pwosesis amelyorasyon lekòl nou an defini pwen fò ak feblès aktyèl pwogram ansèyman nou an. Li pèmèt nou idantifye zòn kote nou ta dwe envesti tan ak resous epi jwenn plis sipò ansèyman.

1. Deklarasyon Misyon Lekòl la

Nou kwè ke tout etidyan ka aprann epi vin manm ki gen siksè nan sosyete a. Legends Academy pral bay pwogram edikatif ak sèvis ki ankouraje siksè akademik ak byennèt, ki pèmèt entelektyèl yo maksimize potansyèl yo pou yo kontribye manm kominote yo.

2. Done Akademik

ANE LEKÒL LA	REYALIZASYON			KVASANS		KVASANS KI PI BA PASE 25%		NÒT LEKÒL
	% etidyan ki satisfè oswa depase estanda nivo klas yo			Pousantaj entelektyèl ki fè pwogrè aprantisaj		Pousantaj entelektyèl ki pi ba yo kap fè pwogrè aprantisaj		
	Lekti	Matematik	Syans	Lekti	Matematik	Lekti	Matematik	
FSA 2021	33	26	17	37	29	39	21	N/A
FSA 2022	39	46	23	48	76	39	77	C
FSA 2023	39	53	21
FSA 2024	39	57	24	52	61	56	63	C

3. Objektif reyisit elèv yo gen ladan li nan kontra charter a oswa Plan Amelyorasyon Lekòl ke patnè a apwouve ki pi resan

"Bon Kòz" pou kontra a pa renouvle oswa revoke gen ladan yon 'avi espesifik alekri ak yon opòtinite sis mwa pou korije nenpòt defisyans (yo), malgre nenpòt lòt dispozisyon, li konplètman akseptab pou Lekòl la fè pèfòme nan oswa pi wo pèfòmans lekòl ki sèvi yon gwoup demografik menm jan an. Tablo ki anba a konpare siksè akademik Legends Academy ak lekòl ki sanble nan Orlando’s Urban Corridor. Yo te chwazi yo paske yo te sèvi yon gwoup etidyan demografik ki menm jan an nan - ki baze sou yon endèks bezwen entèn ki kalkile. Kounye a, n ap pèfòme nan menm nivo oswa pi wo ak lekòl ki konparab.

FSA PRENTAN 2024															
RAPÒ LEKÒL KONPARAZYON															
	ELA						Matematik						ALG	Syans	Sivik
Non Lekòl la	3yèm	4yèm	5yèm	6yèm	7yèm	8yèm	3yèm	4yèm	5yèm	6yèm	7yèm	8yèm	8yèm	5yèm/ 8yèm	7yèm
LEGENDS ACADEMY	41	42	41	33	30	52	41	49	53	70	56	50	79	29/21	47
WASHINGTON SHORES ELEMENTARY	42	33	52				49	45	59					57	
ORANGE CENTER ELEMENTARY	30	40	48				57	57	61					59	
IVEY LANE ELEMENTARY	34	49	39				48	64	56					64	
OCPS ACE	25	17	38	20	10	24	22	13	41	17	14	12	32	49/22	25
Carver Middle				31	35	30				29	29	42	95	27	43

4. Analiz done pèfòmans elèv yo, gen ladan li pèfòmans akademik chak sougwoup.

Nou se yon ti lekòl ki gen yon popilasyon omojèn, ak prèske 90% nan popilasyon lekòl nou an ki nwa epi ki kalifye pou manje midi gratis/redwi. Anplis de sa, mwens pase dis etidyan klase kòm ESE oswa ESOL nan nòt evalyasyon yo. Dezagregasyon done pa ras/etnisite/gratis/ manje midi redwi, ESE, ak/oswa ESOL ka potansyèlman idantifye kèk etidyan.



5. Plan detaye pou adrese chak defisyans yo idantifye nan pèfòmans elèv yo, ki gen ladan aksyon espesifik, moun ki responsab, resous ki nesèsè, ak delè.

OBJEKTIF: Amelyore pèfòmans akademik ak pwogrè aprantisaj Estrateji jeneral: Pwolonje jounen lekòl la atravè sesyon akademik “Aprann nan kay” chak jou ak pwofesè salklas la

Ajoute 30 minit nan jounen lekòl nou an atravè sipò ki konsantre sou konpetans akademik yo pral pèmèt elèv yo idantifye pou resevwa ansèyman lekti diferan ak/oswa matematik.

Kad pou Abòde Defisyans Akademik nan Pèfòmans Etidyan				
Defisyans	Aksyon	Moun Responsab	Resous ki nesèsè	Kalandriye
Pwogrè ELA	PLAN AKSYON A	Dr. Porter-Smith Ms. Hill, Ms. Kearse, Ms. Harp	SIPPS, Lexia, Chemen mwen, Yon ti evalyason	Kap kontinye
Kwasans ELA pi ba 25%				
Kwasans ELA	Plan Aksyon B	Dr Porter Smith, Ms. Hill, Ms. Kearse ak Ms. Harp	SIPPS, Lexia, Chemen mwen, Yon ti evalyason	Kap kontinye
Kwasans Matematik pi ba 25%				

PLAN AKSYON A

Nan lekti, nou pral kòmanse pa verifye si rezon ki fè kèk timoun gen difikilte se pa poutèt yon defisi nan konpetans fondamantal. Pou regle sa, nou itilize pwogram SIPPS ki soti nan Sant Etid Devlopman an. *SIPPS* la vle di Ansèyman sistematik nan son, rapò son ak lèt, ak mo vizyèl. Chak timoun nan klas K-3 pral resevwa yon evalyasyon plasman pandan ete a oswa nan twa premye semèn lekòl yo. Elèv ki nan klas 4yèm-5yèm ane pral resevwa yon evalyasyon menm jan an ki rele *Plus*, ki tcheke pou asire yo gen bonjan konpetans fondamantal. Yo pral anseye etidyan ke yo mete nan pwogram *SIPPS* yo lè yo sèvi avèk materyèl *SIPPS* pandan ansèyman lekti an ti gwoup pandan tan lekti a. Pwogram genyen kèk

eleman lekti tradisyonèl ki gide atravè tèks plizyè nivo nan chak leson; sepandan, konpetans rapò son ak lèt yo adrese ansanm. Sa ki trè bon nan evalyasyon plasman an se ke li fè pwofesè a konnen egzakteman nan ki nimewo leson pou li kòmanse, asire ke tout etidyan resevwa enstriksyon nan nivo yo. Etidyan yo mete nan *SIPPS* ap resevwa leson lekti ki gide pandan ansèyman ti gwoup, ki konsantre sou estanda ki baze sou konpreyansyon.

Ansèyman lekti pou tout gwoup enkòpore eleman metakognisyon ki konsantre sou gwoup estanda espesifik, estrateji lekti, vokabilè, ak fondasyon lekti. Edikatè yo prepare etidyan yo pou aprann lè yo konprann ki jan konesans ke yo genyen deja yo enfluyans konpreyansyon yo epi yo fikse yon objektif pou aprann kontni an. Etidyan yo angaje nan diskisyon ak ekriti aktif - ki enplike diskisyon, pataje lide ou ak yon patnè, reflechi-ekri-pataje lide ak yon patnè, pou pèmèt yon patisipasyon aktif etidyan epi apwofondi konesans etidyan nan kontni epi kapasite etidyan an pou li evalye konpreyansyon yo nan aprann estrateji.

Pwogram òdinatè yo gen ladan yo My Path pou KG-8, Lexia pou K-5, ak Power-up pou 6-8. Done yo kolekte nan tou de pwogram ki baze sou òdinatè yo pral gide enstriksyon ak entèvansyon pwofesè yo. Nou gen anplwaye an plis pou ede nan rale etidyan pou leson entèvansyon sa yo.

Kalandriye nou yo pou kou an gwoup konsantre sou fondasyon lekti, konpreyansyon, vokabilè, ak estanda kominikasyon. Yon fwa yo resevwa nouvo done nou yo, yo pral kreye kalandriye ansèyman lekti pou ti gwoup ki baze sou bezwen etidyan yo, kèk ladan yo pral adrese baz la epi lòt yo pral baze sou konpreyansyon.

Pou satisfè nòm Langaj Arts Florida B.E.S.T, plan redaksyon ane sa a pral konsantre sou etidyan ki reponn tèks ak redaksyon naratif, opinyon/agiman, ak estil enfòmatif/eksplikatif. Kalandriye nou yo alekri ajoute estanda ki gen rapò ak pwosesis redaksyon ak estanda lang.

Nou pral sèvi ak yon pwogram ki rele *Write Score*. Write Score bay resous leson nan nivo diferan pou satisfè bezwen divès etidyan yo. Yo bay plizyè evalyasyon fòmasyon pandan ane a pou adrese kapasite naratif, opinyon / agimantasyon, epi kapasite redaksyon enfòmatif / eksplikasyon etidyan yo. Travay sa yo gen ladan yo fè lekti epi analize plizyè tèks ak kalite medya anvan yo reponn tèks nan yon fòm redaksyon ekri. Evalyasyon adisyonèl yo enkli twa evalyasyon pou mezire kwasans nan kòmansman, nan

mitan ak nan fen ane a. Evalyasyon sa yo gen ladan yo etidyan gen pou li yon atik epi sèvi ak pwosesis ekriti a pou reponn a yon kesyon ouvè nan fòm repons pwolonje. Ekri enkòpore tou nan repons a aprantisaj atravè diferan domèn kontni.

Dr Porter Smith responsab pou antrene, modele, epi bay sipò ak enstriksyon. Dr Porter Smith ak Ms Harp kontwole pwogrè etidyan yo atravè reyinyon done yo. Pwofesè yo responsab pou aplike pi bon pratik yo toujou epi yo ouvè a fidbak epi antrene lè sa nesesè. Done yo pral kontwole pandan tout ane a nan reyinyon done ki enplike pwofesè a, Ms. Hill, Ms. Harp, Ms. Kearse ak Dr Porter-Smith. Reyinyon sa yo ap fèt chak twa semèn. Dr Porter Smith responsab MTSS ak sipò gradyèl pou entelektyèl yo. Yo pral bay evalyasyon kap kontinye sou kouman ak ki kantite pandan ak apre chak inite.

PLAN AKSYON B

Nan Matematik, nou pral sèvi ak gid estimilasyon ki soti nan Lekòl Leta Orange County a pou fè kalandriye ki konsantre sou enstriksyon nou yo. N ap itilize divès resous pou chak Nivo ansèyman. Go Math ak My Path enkli ladan yo tou.

Yo pral bay yon Envantè Konpetans ki nesèsè tou plizyè fwa pandan premye nèf semèn yo. Sa ap ede idantifye twou vid ki bezwen konble nan nivo klas anvan an pandan entèkansyon matematik ak ansèyman an ti gwoup. Done yo pral kontwole pandan tout ane a nan reyinyon done ki enplike pwofesè sa yo, Ms. Hill, Ms. Kearse, Ms. Harp, ak Dr Porter-Smith. Reyinyon sa yo ap fèt chak twa semèn. Yo pral bay evalyasyon kap kontinye sou kouman ak ki kantite pandan ak apre chak inite.

Pwogram òdinatè yo enkli My Path pou klas KG-8. Done yo kolekte nan pwogram nan pral itilize pou gide ansèyman ak entèkansyon ki dirije pa pwofesè. Nou pral anboche anplwaye anplis pou ede nan chwazi etidyan pou leson entèkansyon sa yo.

Dr Porter Smith responsab pou antrene epi modele nan matematik epi bay sipò ak enstriksyon. Dr Porter Smith, Ms Hill, Ms Kearse ak Ms Harp kontwole pwogrè etidyan yo atravè reyinyon done yo. Pwofesè yo responsab pou aplike pi bon pratik yo toujou epi yo ouvè a fidbak epi antrene lè sa nesèsè.

6. Idantifikasyon chak eleman nan pwogram edikasyon lekòl la ki apwouve ki pa te aplike jan sa dekri nan aplikasyon charter apwouve oswa nan kontra charter lekòl la.

Nou te aplike pwogram edikasyonèl ki dekri nan aplikasyon charter nou an ki apwouve.

7. Plan detaye pou abòde chak defisyans ki idantifye nan paragaf (4)(a)6. Nan règ sa a, ki gen ladan aksyon espesifik, moun ki responsab, resous ki nesèsè, ak delè

Akoz popilasyon nou an ki trè omojèn jan sa endike nan seksyon 4, seksyon sa pa divize pa sougwoup. Plan pou vize zòn defisyans pou lekòl la an jeneral yo te dekri nan seksyon 6. Anplis bezwen akademik

timoun yo ki adrese pi wo a, n ap travay tou pou bati kapasite sosyal-emosyonèl timoun nou yo atravè plan salklas ki reponn a kiltirèl ki gen ladann estrateji tankou reyinyon maten.

8. Idantifye lòt baryè nan siksè elèv yo, ak yon plan detaye pou abòde chak baryè ki gen ladan aksyon espesifik, moun ki responsab, resous ki nesèsè, ak delè.

Nou te idantifye kat domèn sib pou adrese ki ka anpeche siksè etidyan yo. Sa yo gen ladan li yon bezwen pou devlopman pwofesyonèl anplwaye atravè pratik ansèyman volontè epi refleksyon, motivasyon ak angajman etidyan yo, otonomi fanmi, ak yon bezwen pou sipò nan men patnè kominote yo.

Devlopman Pwofesyonèl

Etabli ak ankouraje yon mantalite kwasans atravè devlopman pwofesyonèl kontinyèl anplwaye nou yo se yon faktè enpòtan nan siksè lekòl nou an. Ankouraje yon mantalite kwasans pa janm te pi enpòtan pase kounye a, apre pandemi mondyal la.

Pwofesè yo pral resevwa atelye antrènman, modèl, ak devlopman pèfeksyon pwofesyonèl pou bay ansèyman solid epi enteresan epi angajan lè l sèvi avèk metodoloji aprantisaj ant pwogram etid epi mik. Devlopman pwofesyonèl pral gen ladan plizyè sesyon ki konsantre sou Estanda B.E.S.T Florida, resous teknoloji aprantisaj adaptatif, estrateji aprantisaj ki genyen ant kourikoulòm yo, epi sèvi ak resous kourikoulòm yon jan efikas ke yo chwazi pou ede anseye estanda sa yo. N ap kontinye egzekisyon Pwojè Prèy la epi analize travay akademik pou ede mezire si etidyan yo metrize nòm yo. Pwofesè yo pral swiv, kontwole, epi reflechi sou kwasans yo pandan tout ane a nan pwen estratejik yo, tankou Oktòb, Desanm, Mas ak Me.

Motivasyon Etidyan

Woutin regilye ki an plas nan lekòl nou an pou ogmante motivasyon yo enkli asanble lekòl yo, reyinyon chak maten pou konstwi kominote a, pwogram ankourajman nan tout lekòl la, fikse objektif endividyèl elèv yo, epi fikse objektif klas ak gwoup. Lè yo pèmèt sa, klip apre lekòl ak lòt opòtinite anrichisman ap disponib.

Otonomi Fanmi

Legends Academy se yon kote ki akeyan epi bay fanmi yo valè. Objektif nou se fè manm fanmi yo yon pati aktif nan edikasyon pitit yo epi fè yo santi ke lekòl nou an se yon kote yo ka kontakte lè yo nan bezwen.

Lè nou te fè sondaj sou fanmi nou yo, nou te dekouvri ke anpil nan fanmi nou yo bezwen resous nan kominote a pou ede yo nan wòl moun k ap bay swen yo. Nou te fè yon efò pou konekte fanmi nou yo ak resous sa yo, tankou enèji finansye ak asistans pou lokasyon, alfabetizasyon finansye, edikasyon pwopriyetè kay, ak pwogram gadmanje.

Patenè Kominote yo

Li enposib pou bay yon bon jan edikasyon ak opòtinite ki nesèsè pou timoun yo reyisi lekòl san èd patnè kominotè yo. Direktè Egzekitif lekòl nou an, Jennifer Porter-Smith, responsab pou idantifye ak asire patenarya ki bay lekòl nou an resous ki nesèsè anpil. Atravè donasyon jenere, nou bay chak etidyan ki soti nan klas jadendanfan rive klas 8yèm ane ak yon aparèy aprantisaj ki kapab konekte nan Wi-Fi, si sa nesèsè.

9. Rezilta espesifik elèv yo dwe reyalize

Avèk adopsyon Eta a estanda ki pi estrik, evalyasyon, ak ribrik nòt ki pi sevè, li trè difisil pou jwenn nòt nan lèt 'B' ak 'A'. Sepandan, nou pare pou nou fè ajisteman ak koreksyon pandan ane kap vini yo pou amelyore nòt lèt nou an nan 'A.' Tanpri gade tab la ki anba.

REZILTA FSA PRENTAN 2024

Non Lekòl la	ELA Klas 3yèm ane	ELA	Pwogrè ELA	ELA pi ba 25%	Matematik	Pwogrè Matematik	Pwogrè Matematik pi ba 25%	Syans	Syans Sosyal	Akseleratè klas entèmedyè	Total	Klas 2024
LEGENDS ACADEMY	41	39	52	56	57	61	63	24	48	71	512	C

OBJEKTIF –PRENTAN 2025

LEGENDS ACADEMY	43	42	55	59	60	64	65	27	51	74	542	C
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	----------